



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome DANIELE PAVARIN
Indirizzo 13, Via Respighi, 45100, Rovigo
Telefono **3280086845**
Fax
E-mail **danielepavarin@alice.it**

Nazionalità Italiana

Data di nascita [08, 12, 1964]

ESPERIENZA LAVORATIVA

Professore a contratto

A.A. 2021-22
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA
LABORATORIO DI MODELLI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA

A.A. 2017-18
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA
Membro del “**Gruppo di Ricerca e Formazione per la Valutazione e l'Apprendimento**”. Il gruppo ha lo scopo di progettare, realizzare e monitorare l'implementazione di percorsi sulla valutazione tra pari all'interno di scuole di ogni ordine e grado.

A.A. 2016-17
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA
CORSO DI ALTA FORMAZIONE PER INSEGNANTI IN: “LA GESTIONE DELLA CLASSE “COMPLESSA”: METODI, TECNICHE, STRATEGIE E STRUMENTI”
Laboratorio sul tema “Tematiche della complessità nella gestione della classe. Analisi di progetti educativi per lo sviluppo di soft skill”

A.A. 2013-14, 2014-15, 2015-16
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA
INSEGNAMENTO DI: “VALUTAZIONE – RUBRICA”
PERCORSI ABILITANTI SPECIALI e CORSI DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO
PROFESSORE A CONTRATTO

A.A. 2012-13
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA
INSEGNAMENTO DI: "METODOLOGIE PER GESTIONE CLASSE"
INSEGNAMENTO DI: "VALUTAZIONE – PROVE OGGETTIVE"
CORSI DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO
PROFESSORE A CONTRATTO

Collaboratore di Laboratorio

A.A. 2003-4, 2004-5, 2005-6; 2006-7; 2007-8; 2008-9
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
COLLABORATORE DI LABORATORIO DI RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA

A.A. 2002-2003, 2003-4, 2004-5, 2005-6; 2006-7; 2007-8
SSIS VENETO – SEDE UNIVERSITÀ DI PADOVA –
COLLABORATORE DI LABORATORIO DI RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA

Coordinatore rete di scuole

Anni scolastici 2008-9/2009-10/2010-11/2011-12

Centro Servizi Didattici della Provincia di Torino

Progetto "rete di scuole" - Coordinatore del "G.I.S. - Gruppo per l'innovazione scolastica", rete di insegnanti che promuovono il "Progetto per l'innovazione della scuola", reti di scuole del territorio della provincia di Torino.

Relatore a convegni

Dal 2001 ad oggi

Relatore a convegni

- Relatore nell'ambito di Expo Scuola 2001 (Padova) al seminario-laboratorio "Le nuove frontiere della via italiana all'apprendimento cooperativo: l'esperienza degli insegnanti"
- Relatore al III° Convegno Nazionale sul Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: "Il Bambino D.D.A.I.: Aspetti didattici, socio-affettivi e clinici" Macerata, 14-15 Marzo 2003
- Relatore al Convegno Nazionale: "L'Apprendimento Cooperativo: esperienze e nuovi scenari", Torino, 12 Gennaio 2004
- Relatore al Convegno Nazionale: "Apprendimento Cooperativo: una risposta ecologica per l'apprendimento. Apprendere e crescere insieme per costruire una società sostenibile", Parma, 18 Novembre 2004
- Relatore al Convegno "Qualità visibili ed invisibili: l'e-learning a scuola", Porto S.Giorgio, 13 Giugno 2005. Istituto Scolastico Comprensivo PETRITOLI (AP)
- Relatore al Convegno "Qualità visibili ed invisibili: pensiero connettivo pensiero creativo" Porto S.Giorgio, 8 settembre 2006. Istituto Scolastico Comprensivo PETRITOLI (AP)
- Relatore al convegno di presentazione del libro: "Formare per innovare. Il Cooperative Learning nella provincia di Torino." Torino, 26 gennaio 2011
- Relatore al ciclo di webinar organizzati da Università degli studi di Padova, CISSPE, GRIFoVA: "Valutare a scuola. Nuovi focus, nuovi strumenti e pratiche". "Far crescere negli studenti competenze valutative, in presenza e a distanza". 8 aprile 2021.

Formatore
(ambito scolastico)

Dal 2001 ad oggi

Formatore in corsi per insegnanti su:

- **Cooperative Learning e gestione della classe**
 - **Didattica per la formazione e la valutazione di competenze**
 - **Comunità di pratica e ambienti di apprendimento**
- rivolti in particolare ad insegnanti di ogni ordine scolastico

Tra gli Istituti si segnalano i seguenti:

Istituto Comprensivo di Sant'Elena (PD) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Orciano (PU) (Didattica per competenze)
Convitto Nazionale Umberto I di Torino (Cooperative learning)
Istituto Comprensivo di Treccate (NO) (Cooperative learning)
Istituto Comprensivo di Corinaldo (AN) (Cooperative learning)
Istituto Comprensivo Villa San Martino di Pesaro (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Vo' Euganeo (PD) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Dolo (VE) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Cavarzere (VE) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Casale di Scodosia (PD) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo IX "CURBASTRO" PADOVA (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Due Carrare (PD) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Monselice (PD) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Grezzana (VR) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Rovigo 2 (RO) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Taglio di Po (RO) (Didattica per competenze)
Istituto Superiore Benedetti Tommaseo di Venezia (Cooperative learning)
Istituto Comprensivo di Chioggia 1 (VE) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Chioggia 2 (VE) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Montagnana (PD) (Cooperative learning)
Istituto Comprensivo di Villadose (RO) (Didattica per competenze e curriculum verticale)
Istituto Comprensivo di Costa di Rovigo (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Fratta Pol. (RO) (Didattica per competenze e curriculum verticale)
Istituto Comprensivo di Solesino (PD) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo "Galilei" di Padova (Didattica per competenze)
Istituto Tecnico Bramante Genga di Pesaro (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Gabicce (PU) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Tavullia (PU) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Maserà (PD) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo Rovigo 4 (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo Rovigo 3 (Didattica per competenze e curriculum verticale)
Istituto Comprensivo di Campagna Lupia (VE) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo Tonelli di Pesaro (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Zevio (VR) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Trichiana (BL) (Didattica per competenze e curriculum verticale)
Istituto Comprensivo di Mira (VE) (Didattica per competenze)
CPIA di Padova (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Migliadino San Fidenzio (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo Torri di Quartesolo (VI) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci Mestre (VE) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo 19 Santa Croce Verona (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo Monte Urano (FM) (Cooperative Learning)
Istituto Comprensivo N.5 Santa Lucia Verona (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Bosco Chiesanuova (VR) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Scorzè (VE) (Valutazione formativa)
Istituto Comprensivo di Fiesse Umbertiano (RO) (Didattica per competenze)
Istituto Comprensivo di Ponte nelle Alpi (BL) (Progettare e valutare per competenze)
Istituto Comprensivo "Luzzati" San Polo di Piave, in collaborazione con USR Veneto e Staff "Indicazioni Nazionali 2012": Corso di formazione: Didattica per competenze e gestione cooperativa della classe"

Formatore (ambito scolastico)	<p>Istituto Comprensivo “Montini” Castelnuovo del Garda (VR): Corso di formazione: “La valutazione formativa – La didattica per le competenze, le rubriche di valutazione, le UDA. Dal numero alla valutazione formativa”</p> <p>Istituto Comprensivo San Martino Buon Albergo (VR): Corso di formazione: “Costruire e valutare competenze”</p> <p>Istituto Comprensivo Chioggia 4: Corso di formazione: “Insegnare per costruire, verificare, valutare e certificare competenze”</p>
Formatore (ambito extrascolastico)	<p>Dal 1992 ad oggi</p> <p>Progettazione e organizzazione percorsi formativi rivolti a giovani, adulti, genitori e volontari sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le relazioni interpersonali - La gestione di gruppi e comunità di pratica e apprendimento in ambito sociale e professionale - La gestione dei conflitti interpersonali - La distribuzione della leadership - Il problem solving - Il gioco come strumento educativo
Ricerca	<p>Centro Studi del Dipartimento Dipendenze dell’Azienda ULSS 18 di Rovigo</p> <p>Ambito: creazione sistema informativo</p> <p>“Attivazione di un sistema informativo finalizzato alla creazione di un osservatorio sulla condizione giovanile ed in particolare sulle situazioni di devianza”, nell’ambito del Progetto pilota Regionale “Tutela dell’età adolescenziale”</p>
Pubblicazioni	<p>1) Titolo: “Come riconoscere le <i>bufale</i> in rete. Un’esperienza nella scuola secondaria di primo grado” in: “LA VALUTAZIONE FRA PARI NELLA SCUOLA. Esperienze di sperimentazione del modello GRiFoVA con alunni e insegnanti”. A cura di V.Grion, E.Restiglian, 2020, Erickson</p> <p>Autori SCORZONI PAOLO E DANIELE PAVARIN Argomento trattato: La valutazione tra pari Anno di pubblicazione: 2020 numero pagine 9 Editore: Erickson abstract: una sperimentazione in classe di peer review</p> <p>2) Titolo: “<i>L’uso della rubrica nella scuola secondaria di primo grado</i>” in: “VALUTARE. Sviluppi teorici, percorsi e strumenti per la scuola e i contesti formativi. V.Grion, D.Aquario, E.Restiglian, 2017, CLEUP”</p> <p>Autori SCORZONI PAOLO E DANIELE PAVARIN Argomento trattato: Le rubriche di valutazione Anno di pubblicazione: 2017 numero pagine 16 Editore: CLEUP abstract: proposta di percorsi e strumenti relativi alla valutazione delle competenze attraverso l’uso della rubrica di valutazione nella scuola secondaria di primo grado.</p> <p>3) Titolo: “<i>Coordinare la collaborazione. Dalle consapevolezze alle buone pratiche</i>” in “Formare per innovare. Il Cooperative Learning nella provincia di Torino, Impremix Edizioni, Torino, 2011” Autore DANIELE PAVARIN Argomento trattato: Motivare la collaborazione tra insegnanti Anno di pubblicazione: 2011 numero di pagine 4 Editore: Impremix Edizioni, Torino</p>

abstract: Con riferimento all'esperienza di rete di scuole del territorio della provincia di Torino, l'articolo offre una serie di riflessioni sulle consapevolezza e sulle motivazioni che possono portare a pratiche di collaborazione tra gli insegnanti. Il fare comunità tra insegnanti, creando contesti in cui ci si aiuta a svolgere al meglio la propria attività professionale, porta a riscoprire il valore dell'apprendere insieme tra colleghi e restituisce la capacità di saper dare fiducia alle persone e alle relazioni, alle risorse presenti in un contesto e a quelle non ancora espresse. Apprendere insieme diventa modello e strategia di cambiamento.

4) Titolo: "*Scuola come comunità di apprendimento*" – Atti del convegno Nazionale: "**L'Apprendimento Cooperativo: esperienze e nuovi scenari**", Torino, 12 Gennaio 2004

Autore: DANIELE PAVARIN

Argomento trattato: Costruire una "visione condivisa" di scuola intesa come "comunità che apprende". Anno di pubblicazione 2004 numero di pagine 6

sito web: www.apprendimentocooperativo.it

abstract: Racconto dell'esperienza di consulenza, formazione e coordinamento di un gruppo di insegnanti rappresentanti delle scuole di un Circolo Didattico di Forlì, incaricato dalla dirigente scolastica a svolgere un ruolo di sostegno nella promozione e attivazione dei momenti collettivi rivolti agli insegnanti, e in generale, nella elaborazione e realizzazione dei progetti previsti dal POF. L'articolo descrive i processi che possono facilitare la costruzione di una "visione condivisa" di scuola intesa come "comunità che apprende", coinvolgendo le diverse componenti della comunità scolastica.

5) Titolo: "**FapiùRumore un albero che cade o un bosco che cresce?**" – Documento di elaborazione dei dati raccolti attraverso i questionari distribuiti agli universitari di Rovigo nell'A.A. 2004-5 – Amministrazione Provinciale di Rovigo – 2006.

Autori: Daniele Pavarin e gruppo "FapiùRumore"

Argomento trattato: Ricerca sui giovani universitari che frequentano le sedi di Rovigo

Anno di pubblicazione 2006 numero di pagine 26

Editore: Amministrazione Provinciale di Rovigo

abstract: Nell'anno 2005 il Centro Giovanile San Giovanni Bosco di Rovigo è stato il luogo di un felice incontro tra un gruppo di giovani che abitano in provincia di Rovigo ed alcuni studenti universitari provenienti da altre province, che risiedono in città per motivi di studio. Da questo incontro si è costituito il gruppo di lavoro "FapiùRumore", composto da giovani di diverse province, accomunati dalla volontà di dare voce alle esigenze dei giovani universitari a Rovigo. Il primo intervento proposto da questo gruppo è stato un lavoro di ricerca, finalizzato a raccogliere i bisogni e le esigenze, ma anche le idee dei giovani che studiano in città. I dati elaborati, oltre a mettere in luce i servizi presenti e quelli richiesti dagli studenti presenti in città, hanno contribuito a dare loro voce e visibilità, aprendo spazi pubblici di riflessione e discussione sui significati di questa presenza giovanile in città.

6) Titolo: "**Mostrarsi o Nascondersi?**" : indagine sulle relazioni interpersonali e i sogni dei giovani di Rovigo dai 18 ai 29 anni.

Autori: Daniele Pavarin, Paolo Scorzoni, Sandro Secchiero, Nicola Schibuola

Argomento trattato: Indagine sui giovani della città di Rovigo

Anno pubblicazione: 1995 numero di pagine 80

Editore: Centro di Documentazione Polesano

abstract: I membri dell'Associazione Lindbergh decidono di avviare una ricerca-intervento coinvolgendo i giovani della propria città attraverso la distribuzione di un questionario ad un campione significativo tra i 18 e i 29 anni. Grazie ai dati raccolti, ma soprattutto alle persone che la ricerca è riuscita ad interessare, l'Associazione realizzerà negli anni successivi una serie di iniziative formative ed aggregative rivolte in particolare a giovani e famiglie.

Referente progetti culturali e formativi

Fondazione San Giovanni Bosco e Diocesi di Adria Rovigo

Ambiti: Cultura e Formazione

Coordinatore progetti culturali

- **Festival Biblico** (www.festivalbiblico.it)
Progetto culturale regionale che unisce lo stile di un festival al contenuto delle Sacre Scritture, per rileggere la contemporaneità e i fatti dell'attualità.
Edizioni 2018,2019,2020,2021
- **Progetto "farHe"** - <https://it-it.facebook.com/progettofarhe>
progettazione e realizzazione di interventi creativi finalizzati a migliorare la qualità della vita spazi pubblici abbandonati o degradati, attivando prima di tutto i cittadini che li abitano o li frequentano.
Bando Culturalmente 2013, promosso dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo
- **Progetto "Habitat – Laboratori urbani"**
progetto di arte pubblica e promozione di cittadinanza consapevole, attraverso la proposta di laboratori espressivi (teatro, musica, fotografia, documentari) rivolti a giovani dai 16 ai 35 anni.
Bando Culturalmente 2012, promosso dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo
- **Progetto "Io abito qui"**
progetto di riqualificazione degli spazi pubblici attraverso la proposta di un laboratorio cortometraggi rivolto a giovani dai 18 ai 35 anni. Bando GPS "Giovani produttori di significato" 2008, promosso dalla Regione Veneto. Da questo progetto si è costituito **Spazio XY**, comunità di pratica formata da giovani, con l'intento di promuovere processi di partecipazione e di riqualificazione dei luoghi di vita (www.spazioxy.blogspot.it)
- **Progetto "Fapiurumore"**
progetto di ricerca e intervento sui bisogni degli studenti universitari che frequentano le sedi di Rovigo nell'A.A. 2004-2005, pubblicata nel 2006.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.A. 1997-8

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Facoltà di Scienze della Formazione

Laurea in Scienze dell'Educazione.

Tesi "Apprendere in relazione e apprendere relazioni: il Cooperative Learning"

Valutazione: 109/110

A.A. 1998-9

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova

Corso di perfezionamento in "Prevenzione del disagio e promozione del benessere nella scuola e nella comunità"

1999-2000

ASSCOM (Associazione per lo studio e lo sviluppo della comunità) di Milano **Master in Psicologia di Comunità** "Metodologie e strumenti per il lavoro di comunità". Moduli formativi:

- Consulenza Psicosociale
- Ricerca e Valutazione nel lavoro di comunità

A.A. 2003-4

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Corso di perfezionamento in "Philosophy for children. Costruire comunità di ricerca in classe e in altri contesti educativi"

ALTRI CORSI

dal 1986-1998

Diocesi di Adria e Rovigo, Ufficio di Pastorale Giovanile.

n. 10 corsi residenziali per educatori e animatori da n. 50 ore ciascuno sulla gestione di gruppi e comunità di apprendimento, con riferimento alla metodologia del Cooperative Learning, **condotti dal prof. Mario Comoglio**, docente presso il Pontificio Ateneo Salesiano di Roma.

1992

Diploma di Operatore di Comunità per Tossicodipendenti, rilasciato dall'allora ULSS n° 29 di Rovigo

A.A. 1993-4

Istituto Superiore di Ricerca Educativa di Venezia

Corso biennale di formazione per "Formatori in educazione familiare", riconosciuto dal Pontificio Ateneo Salesiano di Roma

1995

Centro di formazione e consulenza alla coppia e alla famiglia di Venezia, Santa Maria Materdomini

Corso annuale per Operatori Volontari nel campo dell'educazione sessuale e prevenzione AIDS secondo le linee guida regionali, patrocinato dalla Regione Veneto

1998

Centro Studi del Dipartimento Dipendenze dell'Azienda ULSS 18 di Rovigo

Corso di formazione annuale per operatori socio-sanitari, nell'ambito del Progetto pilota Regionale "Tutela dell'età adolescenziale"

DIPLOMA

1983

ITC "De Amicis" di Rovigo
con punti 58/60

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE e FRANCESE

Scritto e parlato a livello scolastico

AMBITI DI INTERESSE

Esplorazione della dimensione del **"gruppo"**, inteso come luogo di crescita personale e collettivo e come esperienza educativa finalizzata alla risoluzione di problemi e al raggiungimento di obiettivi comuni.

Interessato particolarmente allo studio delle **"comunità di pratica e di apprendimento"**, ne ho promosso la costituzione in diversi ambiti professionali e del volontariato, curandone il coordinamento.

Coordinatore di progetti culturali e di promozione di cittadinanza consapevole rivolti in particolare ai giovani, anche attraverso la costituzione di **comunità di apprendimento "distribuite"**, che si propongono di tenere in collegamento i propri membri tra loro e con un territorio di riferimento, al di là delle concrete possibilità di interazioni e incontri in presenza, utilizzando in particolare social media e pratiche on line condivise, tramite **piattaforme tecnologiche web based**.

La coltivazione di tali comunità persegue come principale finalità l'infondere energia alla partecipazione e alla vitalità di gruppi di persone, unite da comuni passioni personali e professionali.

Allenatore di squadre sportive, sia di settori giovanili, sia con adulti, considero lo sport di squadra uno strumento educativo che consente di realizzare obiettivi e finalità formative di crescita personale e relazionale.

Animatore di gruppi educativi in ambito giovanile, ho coordinato per più di 10 anni la formazione degli animatori ed educatori per l'*Ufficio di Pastorale Giovanile della Diocesi di Adria e Rovigo*.

CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE

Buona conoscenza dei sistemi operativi Windows.

Utilizzo dei principali programmi Microsoft Office.

Conoscenza generale dei sistemi WEB e implementazione di piattaforme a supporto della gestione dei processi di comunicazione e di formazione di comunità di pratica e di apprendimento distribuite. Collaboro alla realizzazione del sito www.abilidendi.it e al canale youtube **"scuolainterattiva"**.

PATENTE

B dal 18/01/1984

DATA

Rovigo, 06 settembre 2021

Firma

