



Corso promosso dal CeSeDi della Provincia di Torino, dal Comune di Grugliasco
e dalle scuole del territorio in rete
I.T.I.S. "E. Majorana", I.C. "M.L. King", I.C. "D. Di Nanni", I.C. "66 Martiri", D.D. "B. Ciari

"La Gestione della classe"

conduttore: Daniele Pavarin

Grugliasco, 29 ottobre e 25 novembre 2009

Negli ultimi anni saper gestire la classe è diventata per gli insegnanti una necessità nella quotidiana attività didattica. Infatti i docenti si scontrano ogni giorno, sempre di più, con situazioni che non possono essere gestite dal tradizionale modo di fare scuola.

Una soluzione a questo problema può essere non tanto controllare i singoli studenti, ma creare contesti di apprendimento in cui le diversità presenti nella classe possano essere valorizzate.

Si passa quindi da un'idea di "insegnante che controlla", all'idea di "insegnante che riflette e pianifica", mettendo al centro il "gruppo classe" e le sue dinamiche.

Metodo utilizzato nel corso:

Esperienziale $\frac{3}{4}$
Lezione frontale $\frac{1}{4}$

Il corso di aggiornamento è rivolto ad un massimo di settanta docenti di ogni ordine e grado. Sarà data la precedenza alle iscrizioni dei docenti della zona Ovest, successivamente saranno accettate quelle dei colleghi delle altre zone.

Date:

- **giovedì 29 ottobre : registrazione dalle 14,30 alle 15 – Corso dalle 15,00 alle 18,30 (massima puntualità)**
- **mercoledì 25 novembre : registrazione dalle 14,30 alle 15 – Corso dalle 15,00 alle 18,30 (massima puntualità)**

Sede del Corso: sala riunioni dell' I.T.I.S. "E. Majorana", Via Baracca 80, 10095 Grugliasco (TO)

Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato

Iscrizioni esclusivamente on-line dal 2 settembre 2009:

www.itismajo.it/prenota_pavarin

L'iscrizione sarà automaticamente accettata, salvo comunicazione contraria .

Per informazioni ulteriori, rivolgersi ad uno dei seguenti colleghi del Majorana: Marco Falasca, Dario Zucchini, Antonella Martini, Grazia Rizzo telefonando allo 011 4113334 o scrivendo a formazione@itismajo.it