

STRATEGIE INFORMALI

SPIEGAZIONE INTERMITTENTE

Fase 1: prima da soli, poi a coppie:

- a. recuperare la lezione precedente
- b. rispondere a domande che anticipano i contenuti della nuova lezione.

Fase 2: breve lezione frontale

Gli studenti in coppia ascoltano la spiegazione e prendono appunti, anche assumendo ruoli diversi. Ad es.: uno è più attento ai particolari (numeri, date); l'altro alle idee generali.

Fase 3: ripresa lavoro a coppie

- a. confronto e condivisione degli appunti presi
- b. formulazione domande di chiarimento all'insegnante

Fase 4: altra breve lezione frontale ...

Fase Finale: revisione finale con richiesta di produzione di un elaborato o di una prestazione

STRATEGIE INFORMALI

PENSA, DISCUTI IN COPPIA, CONDIVIDI

- a. l'insegnante pone una domanda aperta
- b. ogni studente pensa e scrive la sua risposta
- c. a coppie confronto e scambio delle risposte
- d. eventuale comunicazione delle risposte di coppia all'interno di un gruppo o alla classe

STRATEGIE INFORMALI

INTERVISTA A TRE PASSI

- a. si formano gruppi di 4
 - b. si assegna un compito diverso ad ogni studente
 - c. lavoro individuale: ognuno risolve il proprio compito
 - d. a coppie: ognuno comunica all'altro come ha risolto il compito
 - e. si riformano i gruppi di 4 unendo 2 coppie: ognuno presenta il compito risolto dal compagno di coppia
- N.B.: la strategia si può applicare ad obiettivi di conoscenza reciproca

STRATEGIE INFORMALI

CONTROVERSIA STRUTTURATA

1. Si formano gruppi di 4. All'interno di ogni gruppo si formano 2 coppie.
2. Ad una coppia si assegna il compito di trovare argomenti a favore di una tesi; all'altra coppia di trovare argomenti contro
3. All'interno di ogni coppia: lavoro individuale, confronto e sintesi di coppia delle argomentazione trovate.
4. Si ricrea il gruppo di 4: a turno le coppie presentano gli argomenti. In questa fase si può solo ascoltare, senza rispondere o confutare gli argomenti opposti.
5. Alla fine del confronto, inversione dei ruoli: la coppia che ha elaborato idee a favore deve cercare nuovi argomenti contro (non si possono riproporre argomenti già presentati). Lo stesso deve fare l'altra coppia.
6. Si ripete la procedura dal punto 3 al punto 4.
7. Alla fine si può chiedere al gruppo di 4 di elaborare una sintesi di gruppo con tutti gli argomenti a favore e contro la tesi.