

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>PAOLO SCORZONI</b>
Indirizzo	<b>VIA NICOLIO 22, 45100 ROVIGO</b>
Telefono	
Cellulare	<b>380/2304047</b>
E-mail	<a href="mailto:paolo.scorzoni@tin.it">paolo.scorzoni@tin.it</a> oppure <a href="mailto:paolo.scorzoni@istruzione.it">paolo.scorzoni@istruzione.it</a>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	07/07/1963
Codice fiscale	

---

**ESPERIENZE COME FORMATORE**

• Date dal 1998 al 2014	Formatore (in quanto Socio della Società Lindbergh di Rovigo) in corsi per insegnanti su: Cooperative Learning, Unità di Apprendimento, Gestione della Classe, Didattica per competenze
Nome dell'azienda committente e argomento trattato	<b>Ser. T. dell'USL 18 di Rovigo</b> (Cooperative learning) <b>Istituto Professionale "I. Pannaggi"</b> di Macerata (Cooperative learning) <b>Centro Turistico Giovanile nazionale</b> (Cooperative learning) <b>Centro Studi Erickson</b> di Trento (Cooperative learning) <b>Polisportiva Jonathan e l'Assessorato ai servizi sociali</b> del comune di Bassano del Grappa (VI) (Cooperative learning) <b>Istituto Statale Comprensivo "Carchidio"</b> di Faenza (Cooperative learning) <b>Istituto Barbarigo</b> di Padova (Cooperative learning) <b>Istituto comprensivo</b> di Verolengo (To) (Cooperative learning) <b>Istituto Comprensivo</b> di Taglio di Po (Ro) (Cooperative learning) <b>Istituto Comprensivo</b> di Porto Viro (Ro) (Cooperative learning e Didattica per competenze) <b>Direzione Didattica</b> di Porto Viro (Ro) (Cooperative learning) <b>Istituto Comprensivo</b> di Conselve (Pd) (Cooperative learning e Didattica per competenze) <b>Istituto Einstein</b> di Piove di Sacco (Pd) (Cooperative learning e Didattica per competenze) <b>Istituto Comprensivo</b> di Costa Volpino (Bg) (Cooperative learning e Didattica per competenze) <b>Scuole in rete</b> di San Vito Chietino e Lanciano (Ch) (Cooperative learning e Didattica per competenze) <b>Istituto Comprensivo</b> di Porlezza (Co) (Cooperative learning) <b>Istituto Comprensivo</b> Rovigo 2 (Cooperative learning) <b>Istituto Comprensivo</b> di Fiesso Umbertiano (Ro) (Didattica per competenze)
Tipo di azienda o settore	Scuole pubbliche statali e non
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore

---

## ESPERIENZE COME FORMATORE

<p>• Date dal settembre 2015 ad oggi</p> <p>Nome dell'azienda committente e argomento trattato</p>	<p>Formatore (in quanto Socio della Società Lindbergh di Rovigo) in corsi per insegnanti su: Cooperative Learning, Unità di Apprendimento, Gestione della Classe, Didattica per competenze</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Sant'Elena (Pd) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Orciano (Pu) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Vo' Euganeo (Pd) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Dolo (Ve) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Montorio (Vr) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Cavarzere (Ve) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Casale di Scodosia (Pd) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Due Carrare (Pd) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Monselice (Pd) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Tecnico</b> Viola di Rovigo (Ro) (Flipped Classroom)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Grezzana (Vr) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Polesella (Ro) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Rovigo 2 (Ro) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Taglio di Po (Ro) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Chioggia 1 (Ve) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Chioggia 2 (Ve) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Montagnana (Pd) (Cooperative learning)  <b>Istituto Alberghiero</b> di Adria (Ro) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Villadose (Ro) (Didattica per competenze e curricolo verticale)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Costa di Rovigo (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Fratta Pol. (Ro) (Didattica per competenze e curricolo verticale)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Solesino (Pd) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> "Galilei" di Padova (Didattica per competenze)  <b>Istituto Tecnico</b> Bramante Genga di Pesaro (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Gabicce (Pu) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Tavullia (Pu) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Maserà (Pd) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> Rovigo 4 (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> Rovigo 3 (Didattica per competenze e curricolo verticale)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Campagna Lupia (Ve) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> Tonelli di Pesaro (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Zevio (Vr) (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Trichiana (Bi) (Didattica per competenze e curricolo verticale)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Abano (Pd) (Cooperative learning)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Mira (Ve) (Didattica per competenze)  <b>CPIA</b> di Padova (Didattica per competenze)  <b>Istituto Comprensivo</b> di Migliadino San Fidenzio (Didattica per competenze)  <b>Istituto Ceccato</b> di Thiene (Vi) (Didattica per competenze)</p>
<p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Scuole pubbliche statali e non</p> <p>Collaboratore a tempo determinato</p> <p>Formatore</p>
<p>Collaborazioni più significative</p>	<p><b>VII Circolo di Forlì</b> (formazione e consulenza sul Cooperative Learning portata avanti dal 2002 al 2005)</p> <p><b>Rete di scuole LISA</b>, scuola capofila Istituto Comprensivo di Petritoli (AP) (dal 2004 ad oggi formazione e consulenza su Cooperative Learning, Unità di Apprendimento e Gestione della classe con formazione in presenza e on line)</p> <p>Istituto Alberghiero Cipriani di Adria (Ro) (a.s. 2014-15 e 2015-16)</p> <p>Istituto Comprensivo di Cavarzere (Ve) (a.s. 2015-16)</p> <p>Istituto Comprensivo Rovigo 2 (a.s. 2015-16)</p> <p>Istituto Comprensivo di Villadose (Ro) (a.s. 2015-16 e 2016-17)</p> <p>Istituto Comprensivo di Costa (Ro) (a.s. 2015-16 e 2016-17)</p> <p>Istituto Comprensivo Rovigo 3 (a.s. 2016-17)</p>
<p><b>COLLABORAZIONI CON UNIVERSITÀ O ENTI RICONOSCIUTI DAL MIUR</b></p>	
<p>da ottobre 2014 a giugno 2015</p>	<p>Consulente nell'ambito del progetto <b>Vales</b> centro nord</p>

dal 2012 al 2014	Professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata dell'Università di Padova per la realizzazione di <b>tre</b> laboratori di 12 ore (uno per anno accademico nell'ambito dei corsi TFA sulla <b>Rubrica di valutazione</b> )
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova, Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 2004 al 2006	Collaboratore laboratorio di Didattica sul <b>Cooperative learning</b> , Facoltà Scienze della Formazione, Università di Padova
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova, Facoltà di Scienze della formazione
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 2001 al 2005	Laboratorio di didattica sul Cooperative learning <b>SSIS</b> Cà Foscari
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti, Fondamenta Moro, 2978, 30121 Venezia
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 1996 al 2001	Collaboratore laboratorio di Tecniche di comunicazione scritta
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova, Facoltà di Ingegneria Informatica
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 1992 al 1998	Formatore in corsi del Fondo sociale europeo in 16 corsi per un totale di 192 ore su: <b>Relazioni Interpersonali in Azienda</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polesine Innovazione, Piazza Garibaldi, 6, 45100 Rovigo
Tipo di azienda o settore	Azienda Speciale della Camera di Commercio di Rovigo
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
dal 1992 al 1998	Formatore in corsi del Fondo sociale europeo in 16 corsi per un totale di 192 ore su: Relazioni Interpersonali in Azienda
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polesine Innovazione, Piazza Garibaldi, 6, 45100 Rovigo
Tipo di azienda o settore	Azienda Speciale della Camera di Commercio di Rovigo
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
<b>ESPERIENZA COME INSEGNANTE</b>	
dal 1987 al 2005	Insegnante a tempo determinato di scuola secondaria di primo grado e secondo grado
<b>da settembre 2005</b>	<b>Insegnante a tempo indeterminato</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo <i>A. Mario</i> di Lendinara (Ro)
Tipo di azienda o settore	Scuola Media Statale di Lusia (Ro)
Tipo di impiego	Insegnante di materie letterarie a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore di classe
dal settembre 2007 ad oggi	Responsabile della sede di Lusia
dal 2009-2010 al 2010-2011	Funzione strumentale responsabile della redazione del POF
dal 2011-2012 ad oggi	Funzione strumentale a sostegno della funzione docente (formazione e innovazione)
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
1982	Iscrizione alla facoltà di Filosofia dell'Università di Padova dopo aver terminato il Liceo Scientifico <i>Paleocapa</i> di Rovigo

1987	Laurea in Filosofia
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Padova
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Filosofia Morale, Ermeneutica Filosofica, Filosofia Teoretica, Letteratura italiana, Storia moderna e contemporanea
Qualifica conseguita	<b>Laurea in Filosofia</b>
dal 1996 al 1998	Corso di formazione per formatori nell'ambito di metodologie e tecniche di Cooperative Learning
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore Internazionale salesiano di Ricerca educativa
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Cooperative Learning, Gestione di gruppi di apprendimento e di lavoro
dal 1998 al 1998	Corso di formazione per formatori nell'ambito di metodologie e tecniche di Cooperative Learning
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore Internazionale salesiano di Ricerca educativa
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Cooperative Learning
dal 1997 al 1998	<i>Corso di Perfezionamento sul Potenziamento delle Abilità Cognitive (P.A.S. Programma di Arricchimento Strumentale del Prof. Feuerstein)</i>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CAM di Rimini in collaborazione con l'UNI.TU.RIM. di Rimini e l'IRRSAE Emilia Romagna. Centro per l'apprendimento mediato, Via San Candido, 15 Rimini
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programma di Arricchimento Strumentale del Prof. Feuerstein
Qualifica conseguita	Applicatore PAS di I, II, III livello

#### PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI STUDIO E LAVORO

dal 1996 al 2002	Membro del <i>Gruppo di lavoro sul Cooperative Learning</i> , promosso dall' <b>Istituto Superiore di Ricerca Educativa</b> di Venezia in collaborazione con il Pontificio Ateneo Salesiano, coordinato dal professor Mario Comoglio
---------------------	--

#### PUBBLICAZIONI

1997	Il Cooperative Learning «made in italy»: il gruppo di ricerca e sperimentazione, <i>in collaborazione con Piergiuseppe Ellerani e Daniela Pavan, in ISRE Rivista quadrimestrale, 1997, n. 2, pp. 93-101</i>
2003	<i>L'apprendimento cooperativo: breve guida per cominciare</i> in: <a href="http://www.abilidendi.it/AbstractBreveGuida.htm">http://www.abilidendi.it/AbstractBreveGuida.htm</a>
2006	<i>Unità di apprendimento: breve guida per cominciare</i> in: <a href="http://www.abilidendi.it/Abstract_Unita_di_Apprendimento_Breve_Guida.htm">http://www.abilidendi.it/Abstract_Unita_di_Apprendimento_Breve_Guida.htm</a>
2010	<i>Educare alla cittadinanza attiva e alla costituzione con il cooperative learning</i> in: <a href="http://www.apprendimentocooperativo.it/Eventi/articoli/Educare-alla-cittadinanza-attiva-e-alla-costituzione-con-il-cooperative-learning/ca_22702.html">http://www.apprendimentocooperativo.it/Eventi/articoli/Educare-alla-cittadinanza-attiva-e-alla-costituzione-con-il-cooperative-learning/ca_22702.html</a>
2013	<i>Favorire l'apprendimento con strumenti on line</i> in: <a href="http://www.teamforitaly.com/cultura/apprendimento-strumenti-online/">http://www.teamforitaly.com/cultura/apprendimento-strumenti-online/</a>
2017	<i>Passaporto Competenze – Italiano</i> , Pearson Italia, Milano-Torino
2017	<i>Passaporto Competenze – Geografia</i> , Pearson Italia, Milano-Torino
2017	<i>Alunni che costruiscono apprendimento</i> in <i>Teorie in pratica</i> , a cura di Franca Da Re, Pearson Italia, Milano Torino, pp. 36-56
2017	Pavarin D., Scorzoni P., <i>L'uso della rubrica nella scuola secondaria di primo grado</i> , in <i>Valutare</i> , a cura di Grion V., Aquario D., Restiglian E., CLEUP, Padova 2017, pp. 139-153

**CAPACITÀ E COMPETENZE****PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA	<b>ITALIANO</b>
ALTRE LINGUE	<b>INGLESE</b>
Capacità di lettura	buono
Capacità di scrittura	buono
Capacità di espressione orale	elementare

**CAPACITÀ E COMPETENZE****RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

COMPETENZE COMUNICATIVE: acquisite svolgendo attività di insegnante, formatore, allenatore di giovani calciatori

**CAPACITÀ E COMPETENZE****ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ DI GESTIONE DI GRUPPI DI PERSONE: acquisite svolgendo attività di insegnante, formatore, allenatore, organizzatore di eventi culturali, per giovani adulti tra i 18 e i 30 anni, sul territorio di Rovigo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE****TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

COMPUTER: Word, Excel, Publisher, Power Point, Front Page.

Webmaster del sito [www.abilidendi.it](http://www.abilidendi.it) che supera da quasi dieci anni i cento accessi giornalieri già citato tra gli altri, in passato, anche dal sito dell'INDIRE

Creatore del canale youtube per studenti [scuolainterattiva](http://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva) <http://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva> giunto dopo due anni e mezzo a superare i 450 mila accessi e i 2500 iscritti, citato tra gli altri dal sito ufficiale dell'enciclopedia **Treccani** e dal sito ufficiale delle **Indicazioni Nazionali**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Referenze: prof. Mario Comoglio, Università Salesiana di Roma; prof. Marina Santi e Valentina Grion *Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata* – Università di Padova; Ester Lombardini, Centro per l'Apprendimento Mediato di Rimini.

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 (*Codice in materia di protezione dei dati personali*) acconsento al trattamento dei dati personali

Rovigo li 07/05/2016

Firma ..... 

X acconsento

Rovigo li 07/05/2016

Firma ..... 