



**La rubrica di valutazione è formata da**

- Obiettivi
- Domande
- Indicatori
- Esempi

**Tu verrai valutato/a sulla base di questa rubrica di valutazione**

È doveroso creare una rubrica di valutazione di uno spettacolo legato alla tua disciplina

**Per l'aspetto grafico della TUA rubrica**

noni laborati e quelli della disciplina  
graziosamente, che sarà utile per  
valutare il tuo lavoro





**La rubrica di valutazione è formata da**

- Obiettivi
- Competenze
- Abilità
- Conoscenze

**Tu verrai valutato/a sulla base di questa rubrica di valutazione**

E devi creare una rubrica di valutazione di una prestazione legata allo tuo disciplina

**Per l'aspetto grafico della TUA rubrica**

non ti limiti a quella delle discipline precedenti, ma vari l'aspetto grafico della tua rubrica



# La rubrica di valutazione è formata da

- Titolo
- Dimensioni
- Scala
- Indicatori

Titolo

Rubrica di valutazione di una rubrica di valutazione

Classe

Prestazione a cui si riferisce la rubrica

Obiettivi di cittadinanza perseguiti

Dimensioni

Scala di qualità

		9 + ; 10	8 + ; 9	7 + ; 8	6½; 7	6; 6+	5; 5½
Correttezza nell'uso di Titolo, Dimensioni, Indicatori 4 punti	Indicatori	Il titolo è collocato nel posto riservato al titolo e così per le dimensioni e gli indicatori					
Relazione tra prestazione e titolo della rubrica 4 punti		E evidente una relazione tra la prestazione e il titolo della rubrica che la intende valutare  (Es. la prestazione è la soluzione di un problema e il titolo della rubrica è Soluzione di un Problema)					
Coerenza tra dimensioni, indicatori titolo della rubrica e prestazione 7 punti		Deve essere chiara ed evidente la relazione che intercorre internamente tra indicatori, dimensioni e titolo e tra questi tre aspetti e la prestazione finale					
Numero delle dimensioni 3 punti		Le dimensioni devono essere più di 2 e meno di 6					
Coerenza con gli obiettivi di cittadinanza 5 punti		Deve essere evidente che perseguendo gli obiettivi espressi dagli indicatori si perseguono anche alcuni degli obiettivi di cittadinanza					
Formulazione dell'indicatore del livello massimo 7 punti		Viene utilizzato un linguaggio adatto e comprensibile ad uno studente della classe definita all'inizio					

Nomi dei componenti del gruppo

# Tu verrai valutato/a sulla base di questa rubrica di valutazione

E dovrai creare una rubrica di valutazione di una prestazione legata alla tua disciplina

Titolo

**Rubrica di valutazione di una rubrica di valutazione**

Classe

Prestazione a cui si riferisce la rubrica

Obiettivi di cittadinanza perseguiti

Dimensioni

Scala di qualità

		9 + ; 10	8 + ; 9	7 + ; 8	6½; 7	6; 6+	5; 5½
Correttezza nell'uso di Titolo, Dimensioni, Indicatori 4 punti	Indicatori	Il titolo è collocato nel posto riservato al titolo e così per le dimensioni e gli indicatori					
Relazione tra prestazione e titolo della rubrica 4 punti		E evidente una relazione tra la prestazione e il titolo della rubrica che la intende valutare  (Es. la prestazione è la soluzione di un problema e il titolo della rubrica è Soluzione di un Problema)					
Coerenza tra dimensioni, indicatori titolo della rubrica e prestazione 7 punti		Deve essere chiara ed evidente la relazione che intercorre ineluttabilmente tra indicatori, dimensioni e titolo e tra questi tre aspetti e la prestazione finale					
Numero delle dimensioni 3 punti		Le dimensioni devono essere più di 2 e meno di 6					
Coerenza con gli obiettivi di cittadinanza 5 punti		Deve essere evidente che perseguendo gli obiettivi espressi dagli indicatori si perseguono anche alcuni degli obiettivi di cittadinanza					
Formulazione dell'indicatore del livello massimo 7 punti		Viene utilizzato un linguaggio adatto e comprensibile ad uno studente della classe definita all'inizio					

Nomi dei componenti del gruppo

# **Per l'aspetto grafico della TUA rubrica**

puoi ispirarti a quella della diapositiva precedente, che verrà utilizzata per valutare il tuo lavoro

**Buon lavoro**

